

# VIVANTE FRATERNITÉ

## Thème : « Saint Louis et l'Éducation »

En mars, nous présentons à votre réflexion un cinquième thème sur Saint Louis de France. Il nous fera savoir comment saint Louis a eu le souci de l'éducation de ses sujets. En tant que franciscains séculiers, sommes-nous conscients de l'impact de l'éducation sur nos contemporains?

Rappel : Aux rencontres mensuelles, la fraternité doit pouvoir disposer d'une Bible, d'au moins une copie des Constitutions générales, d'un exemplaire du Catéchisme de l'Église catholique et d'au moins un Prions en Église. De plus, chaque membre devrait avoir en mains sa propre copie de la Règle.

*Bonne préparation - Bonne rencontre*

## RENCONTRE MENSUELLE DE MARS 2015

**Prière d'ouverture ou chant** (Selon le Rituel ou au choix de la fraternité)

**Lecture** : (choisir une personne qui lit posément)

« Avant de se coucher, il faisait venir tous ses enfants devant lui et leur rappelait les faits des bons rois et des bons empereurs. Et puis il leur disait de prendre exemple sur de tels gens. Il leur racontait aussi des faits des mauvais princes qui, par leur goût de luxe, leurs rapines et leur avarice avaient perdu leurs royaumes » (Selon Jean de Joinville, Vie de Saint Louis).

### L'ÉCLAIRAGE HISTORIQUE : SAINT LOUIS OU LE SOUCI D'UNE ÉDUCATION INTÉGRALE

Au XIII<sup>ème</sup> siècle, il n'y a pas de cloisonnement entre les différents savoirs, et les théologiens sont aussi des mathématiciens, des physiciens, des philosophes.

Peu avant sa mort, saint Louis écrit une lettre à son fils aîné Philippe. Il aborde l'éducation d'un point de vue à la fois humain – il s'agit de faire de Philippe un homme – et politique – il s'agit également de faire de lui un roi.

Former un homme, pour saint Louis, c'est former un chrétien. Enseigner l'amour de Dieu et du Christ est, à ses yeux, le premier principe éducatif, et l'éducation a pour but ultime de permettre à la personne d'accomplir sa vocation, de la tirer vers l'idéal chrétien. Quant à la fonction royale, elle doit impérativement s'exercer dans la justice, et viser à établir la paix.

**Partage:** à l'aide de la question suivante :

Que retenir de saint Louis dans le paragraphe précédent? (Environ 10-15 minutes)

Faire continuer la lecture par une autre personne.

### **L'ÉCLAIRAGE PASTORAL : EDUQUER C'EST FAIRE GRANDIR L'AUTRE**

À 800 ans de distance, le modèle éducatif est différent. Il y a toutefois dans la vie de Louis IX une constante qui demeure pleinement actuelle: saint Louis est un homme qui a toujours voulu choisir la vie, quelles que soient les souffrances (la mort de plusieurs de ses enfants) et les difficultés rencontrées. Il doit en être de même pour nous. Malgré ses fragilités, ses risques, ses incertitudes, la vie est bonne et le Seigneur nous adresse cet appel: « Choisis la vie » (Dt 30, 19). Voir CG 25.

Notre vie nous est donnée par Dieu : de toute éternité, nous sommes appelés par vocation à être enfants de Dieu. Lorsqu'on se situe selon cette perspective, l'éducation ne peut être qu'une éducation intégrale, s'appuyant sur des valeurs morales mais aussi spirituelles.

Pour accompagner le développement spirituel des enfants, il est bon de s'attacher à ce que dit le Christ et de nous mettre à son école. De même qu'il a pris le temps de cheminer avec les disciples d'Emmaüs et d'entrer avec eux dans la Parole, nous avons, nous aussi, à offrir aux enfants un chemin d'initiation, qui permette aux paroles et aux gestes de Jésus de trouver un écho dans leur vie et qui les ouvre à la prière en Église... en n'oubliant jamais que le premier éducateur, c'est l'Esprit Saint. Nous ne sommes que des aînés dans la foi. (CG 25)

**Partage:**

Relire le texte précédent et partager vos idées sur l'aspect de ce que doit être une éducation intégrale selon saint Louis. (Environ 10 minutes) puis continuer la lecture.

### **DE SAINT LOUIS À AUJOURD'HUI**

**Suivra un temps de partage de 10-12 minutes qui peut être animé par le/la responsable de formation.** Le faire à l'aide des textes suivants dans lesquels se trouvent les questions.

#### **Être au monde**

Saint Louis a voulu offrir à ses enfants une « éducation intégrale », à la fois humaine et chrétienne. Et nous-mêmes, au-delà de notre vie familiale, dans notre cadre professionnel ou nos divers engagements, sommes-nous habités par le désir d'aider l'autre à grandir humainement et spirituellement ? Comment pouvons-nous y contribuer ?

#### **Transmission**

Dans sa lettre-testament, saint Louis définit les valeurs clés qu'il souhaite transmettre à ses enfants. Et nous, quelles valeurs placerions-nous en priorité ?

Comment concilier la liberté de chacun des enfants qui nous sont confiés et notre ambition pour lui ?

Nous sommes parfois tristes de constater que ceux dont nous avons accompagné la croissance n'ont pas toujours continué à marcher dans la foi. Comment poursuivre néanmoins notre mission d'éveilleur spirituel?

## **Vie spirituelle**

Dans l'éducation que nous donnons, quelle place y a-t-il pour la vie de prière ? Adultes, prions-nous avec nos enfants ?

L'éducation que nous donnons passe-t-elle plus par la parole ou par l'exemple ? Y a-t-il cohérence entre les deux ?

Comment imiter la pédagogie que Jésus déploie avec les pèlerins d'Emmaüs ?

### **Proposition pour donner une suite personnelle à ce temps de partage :**

Essayez d'écrire une lettre qui dirait à vos enfants ce en quoi vous croyez fondamentalement, ce que vous croyez de bon et d'indispensable pour leur épanouissement humain et chrétien, pour qu'au-delà des difficultés qu'ils pourront rencontrer dans la vie, leur vie elle-même soit réussie ...

**Réflexion:** Écoutons maintenant, en silence, la lecture de l'Évangile selon saint Luc 24, 13-35 – Les compagnons d'Emmaüs ... et prenons ensuite un moment pour partager.

## **Sur les pas de François**

*(Extrait de Thomas de Celano 2), chapitre sur la description du ministre général et des autres ministres, du verset 185, François d'Assise, Vies, Témoignages, Édition du VIII<sup>e</sup> Centenaire, Paris 2010)*

Un homme qui, même s'il lui est concédé d'exceller sur les autres par le don des lettres, doit cependant porter davantage l'image d'une pieuse simplicité dans les mœurs et choyer la vertu.

Note : Pour François ou, plus probablement, pour Léon qui inspire ce passage à Thomas de Celano, le degré d'instruction n'est donc pas déterminant pour le choix du ministre.

## **Approfondissement de points extraits de la Règle et des Constitutions**

### **Constitutions générales**

#### **Article 25**

Persuadés de la nécessité d'élever « les enfants d'une manière qui leur ouvre l'esprit à la communauté ... et leur donne la conscience d'être des membres vivants et actifs du Peuple de Dieu » et persuadés de la fascination que François peut exercer sur eux, on favorisera la formation de groupes d'enfants qui, avec l'aide d'une pédagogie et d'une organisation adaptées à leur âge, seront initiés à la connaissance et à l'amour de la vie franciscaine. Les statuts nationaux donneront des orientations opportunes pour l'organisation de tels groupes et pour leurs rapports avec la Fraternité et avec les groupes de jeunes franciscains.

### **Objectif-vie :**

Durant le mois de mars, lors de nos rencontres fraternelles, partageons nos réflexions sur notre temps de préparation à la grande fête pascale ...

## **Événements et Informations de l'Église et de l'Ordre**

Rappeler de la rencontre annuelle FRATERNITÉ 2015, en juin prochain.

Rappeler les activités locales et régionales offertes.

**Fin de la rencontre** (une prière au choix de la fraternité)

## **À la maison**

Pour continuer notre réflexion, faire la lecture suivante.

### **VIVRE LE CONCILE VATICAN II**

#### **Droit universel à l'éducation**

« Tous les hommes de n'importe quelle race, âge ou condition, possèdent, en tant qu'ils jouissent de la dignité de personne, un droit inaliénable à une éducation qui réponde à leur vocation propre, soit conforme à leur tempérament, à la différence des sexes, à la culture et aux traditions nationales, en même temps qu'ouverte aux échanges fraternels avec les autres peuples pour favoriser l'unité véritable et la paix dans le monde. Le but que poursuit la véritable éducation est de former la personne humaine dans la perspective de sa fin la plus haute et du bien des groupes dont l'homme est membre et au service desquels s'exercera son activité d'adulte.

Il faut donc, en tenant compte du progrès des sciences psychologique, pédagogique et didactique, aider les enfants et les jeunes gens à développer harmonieusement leurs aptitudes physiques, morales, intellectuelles, à acquérir graduellement un sens plus aigu de leur responsabilité, dans l'effort soutenu pour bien conduire leur vie personnelle et la conquête de la vraie liberté, en surmontant courageusement et généreusement tous les obstacles. Qu'ils bénéficient d'une éducation sexuelle à la fois positive et prudente au fur et à mesure qu'ils grandissent. De plus, qu'ils soient formés à la vie sociale de telle sorte que, convenablement initiés aux techniques appropriées et indispensables, ils deviennent capables de s'insérer activement dans les groupes qui constituent la communauté humaine, de s'ouvrir au dialogue avec autre et d'apporter de bon cœur leur contribution à la réalisation du bien commun.

De même, le Concile proclame le droit pour les enfants et les jeunes gens d'être incités à apprécier sainement les valeurs morales avec une conscience droite et à les embrasser dans une adhésion personnelle, et, tout autant, à connaître et aimer Dieu plus parfaitement. Aussi, demande-t-il instamment à tous ceux qui gouvernent les peuples ou dirigent l'éducation de faire en sorte que jamais la jeunesse ne soit privée de ce droit sacré. Il exhorte les fils de l'Église à travailler généreusement dans tous les secteurs de l'éducation, spécialement pour hâter la diffusion des bienfaits d'une éducation et d'une instruction convenables, pour tous, dans le monde entier ». (*Déclaration sur l'éducation chrétienne « Gravissimus educationis »*, § 1)